

PROGRAMACIÓN CORTA 2019/2020		DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
ETAPA: ESO	NIVEL: 2º	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	<p>- Prueba inicial (Repaso)</p> <p>- Unidad 1: El texto y el enunciado. La comunicación. Las reglas generales de acentuación.</p> <p>- Unidad 2: El texto narrativo. La palabra. La acentuación de diptongos, triptongos e hiatos.</p> <p>- Unidad 3: El texto descriptivo. La palabra y su significado. Casos especiales de acentuación.</p> <p>- Unidad 4: Los textos prescriptivos. Las lenguas de España. La letra <i>g</i> y la letra <i>j</i>.</p> <p>Creación de relatos breves.</p> <p>Lectura: <i>El príncipe de la niebla</i> de Carlos Ruiz Zafó</p>	<p>- 1 semana.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 1 semana.</p>	TOTAL: 56 días (14 semanas)
	2ª EVALUACIÓN	<p>Creación de relatos breves.</p> <p>- Unidad 5: Los textos expositivos, argumentativos y dialogados. El sintagma y la oración. La letra <i>h</i>.</p> <p>- Unidad 6: Los textos periodísticos y publicitarios. El sintagma nominal, adjetival y adverbial. Palabras homófonas con o sin <i>h</i>.</p> <p>- Unidad 7: Los textos de la vida cotidiana. El sintagma verbal (I): complementos directo e indirecto. La letra <i>b</i> y la letra <i>v</i>.</p> <p>- Unidad 8: El texto literario. El sintagma verbal (II): el complemento de régimen y los complementos circunstanciales. Palabras homófonas con <i>b</i> y con <i>v</i>.</p> <p>Lectura: <i>Campos de fresa</i> de Jordi Sierra y Fabra.</p>	<p>- 1 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p>
3ª EVALUACIÓN	<p>- Unidad 9: El género narrativo. El sintagma verbal (II): atributo y predicativo. El dígrafo <i>ll</i> y la letra <i>y</i>.</p> <p>- Unidad 10: El género didáctico. Las clases de oraciones. Los parónimos con <i>ll</i> y con <i>y</i>.</p> <p>- Unidad 11: El género poético. Las clases de oraciones (II). La raya, los paréntesis y los corchetes.</p> <p>- Unidad 12: El género teatral y el cine. El análisis sintáctico. El guión y las comillas.</p> <p>Lectura: <i>Tom Sawyer</i> de Mark Twain.</p>	<p>- 3 semanas.</p> <p>- 2 semanas.</p> <p>- 2 semanas.</p> <p>- 3 semanas.</p>	TOTAL: 40 días (10 semanas)
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:			
<p>- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:</p> <p>Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016</p> <p>Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.</p>			
<p>- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:</p> <p>Criterio de evaluación relacionado con la "participación e interés del alumno/a": Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje.</p> <p>Estándares de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a 			

NOTAS:

- * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es).
- * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ✗ Observación directa y continuada por parte del profesor.
- ✗ Registros y escalas de observación del trabajo diario comprobando los niveles de logro del alumnado.
- ✗ Portfolio, dejando evidencia por escrito del progreso en el aprendizaje y reflexión sobre el mismo, autoevaluación de actividades concretas y/o dianas.
- ✗ Rúbricas, tanto para la evaluación de la Expresión Oral como de la Participación e Interés que muestra el alumno en su proceso de aprendizaje.
- ✗ Pruebas objetivas, exámenes, controles de lectura, exposiciones de trabajos monográficos individuales o en pequeño grupo, trabajo colaborativo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- ✓ Estándares de Aprendizajes.(Según normativa vigente, indicada arriba) **80%**
- ✓ Estándares de Aprendizajes relacionados con la Participación e Interés. (Aprobados por el Centro) **20%**
- Se tendrá muy en cuenta la ortografía y la expresión. Por lo que en las pruebas objetivas los contenidos tendrán una puntuación máxima 9 puntos y el punto restante se obtendrá según la ortografía y la presentación empleada: **Ortografía** 0,5 puntos (grafía, uso gramatical, tildes y signos de puntuación) y **presentación** 0,5 puntos (caligrafía cuidada y legible, limpieza y márgenes).

MATERIAL:

- Libro de texto: Anaya 2º Secundaria.
- Cuaderno de trabajo personal (tamaño folio).
- Fichas de refuerzo y/o ampliación fotocopiadas y proporcionadas por el profesor/-a.
- Libros de lectura proporcionados por el Departamento de Lengua.
- Pauta.
- Bolígrafos de tinta azul o negra (rojo para correcciones).
- No se podrá usar tìpex líquido, sólo el tìpex tipo "ratón".